

2016

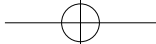
"FLTRP Cup" English Public Speaking Contest
"FLTRP Cup" English Writing Contest
"FLTRP Cup" English Reading Contest

“外研社杯” 全国英语演讲大赛
“外研社杯” 全国英语写作大赛
“外研社杯” 全国英语阅读大赛

章 程

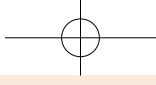
FLTRP CUP
ENGLISH WRITING CONTEST
ENGLISH READING CONTEST
“FLTRP CUP”
ENGLISH PUBLIC SPEAKING CONTEST

外语教学与研究出版社
二〇一六年六月



目 录

总则	1
赛制	5
“外研社杯”全国英语演讲大赛	5
“外研社杯”全国英语写作大赛	14
“外研社杯”全国英语阅读大赛	21



总 则

大赛介绍

“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”、“‘外研社杯’全国英语写作大赛”和“‘外研社杯’全国英语阅读大赛”三大赛事统称“大学生英语挑战赛”（Uchallenge），是由外语教学与研究出版社、北京外研在线教育科技有限公司和教育部高等学校大学外语教学指导委员会、教育部高等学校英语专业教学指导分委员会、中国外语教育研究中心联合举办的公益大赛，是外研社 Unipus 为年轻人打造的展现风采、实现自我的赛事平台。

“阅读使人充实，演说使人机敏，写作使人严谨。”培根充满智慧的话语表达了外研社倾心举办 Uchallenge 系列赛事的期待。

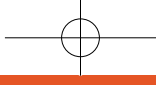
“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”于 2002 年创办，在国内外广受关注，已成为全国参赛人数最多、规模最大、水平最高的英语演讲赛事；“‘外研社杯’全国英语写作大赛”于 2012 年启动，旨在推动英语写作教学，提高学生英语写作水平，引领高校外语写作教学的改革与发展；“‘外研社杯’全国英语阅读大赛”于 2015 年举办，旨在通过比赛的设计，为大学生提供阅读实践的机会和自我挑战的舞台。Uchallenge 系列赛事以高远的立意和创新的理念，汇聚全国优秀学子，竞技英语表达与沟通艺术，满足当代大学生勇于挑战、乐于挑战、益于挑战的特点。同一赛场，三个舞台，既各具特色，又互促互进，为全国大学生提供展示外语能力、沟通能力与思辨能力的综合平台。

演讲、写作与阅读能力是国家未来发展对高端人才的基本要求，也是高端人才外语能力、思辨能力、交际能力、创新能力和国际竞争力的综合体现。Uchallenge 系列赛事的设置，以“读”、“说”、“写”三大能力的提高为“驱动力”，全面提升学生的外语综合应用能力。赛题将以国际化人才要求为标准，融入思辨性、拓展性和创造性等关键要素，增强学生的跨文化交际意识，开拓其国际视野，提升其国际素养。Uchallenge 系列赛事覆盖面广，选手代表性强；比赛遵循国际规则，赛程科学，赛制严谨，程序规范；评委专业，评判严格，保证公开、公平、公正；奖项设置合理，师生共赢，奖励丰厚。

主办单位

外语教学与研究出版社

北京外研在线教育科技有限公司



合办单位

教育部高等学校大学外语教学指导委员会
教育部高等学校英语专业教学指导分委员会
中国外语教育研究中心

组织机构

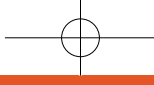
一 顾问委员会（以姓氏拼音为序）

韩 震（北京外国语大学党委书记）
胡文仲（中国英语教学研究会名誉会长）
金永健（联合国前副秘书长）
李朋义（中国英语教学研究会秘书长）
彭 龙（北京外国语大学校长）
文秋芳（北京外国语大学学术委员会主任）

二 指导委员会（以姓氏拼音为序）

主 任 王守仁（教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员）
仲伟合（教育部高等学校英语专业教学指导分委员会主任委员）

委 员 何莲珍（教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员）
何其莘（北京外国语大学教授）
贾国栋（教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员）
蒋洪新（教育部高等学校英语专业教学指导分委员会副主任委员）
金 艳（全国大学英语四、六级考试委员会主任委员）
李霄翔（教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员）
刘黛琳（教育部职业院校外语类专业教学指导委员会主任委员）
石 坚（教育部高等学校英语专业教学指导分委员会副主任委员）
孙有中（教育部高等学校外国语言文学类专业教学指导委员会秘书长）
王海啸（教育部高等学校大学外语教学指导委员会秘书长）
向明友（教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员）
杨治中（全国大学外语教学研究会会长）
余渭深（教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员）
张文霞（教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员）



赵 雯（教育部高等学校大学外语教学指导委员会副主任委员）
Stephen E. Lucas（美国威斯康星大学麦迪逊分校交流艺术学院教授）

三 组织委员会

主 任 蔡剑峰（外语教学与研究出版社社长）

副主任 杨治中（全国大学外语教学研究会会长）

金 艳（全国大学英语四、六级考试委员会主任委员）

王文斌（北京外国语大学中国外语教育研究中心主任）

徐建中（外语教学与研究出版社总编辑）

委 员 （以姓氏拼音为序）

陈永捷（上海市大学外语教学研究会会长）

陈宗华（海南省大学外语教学指导委员会主任）

崔 敏（吉林省大学外语教学研究会会长）

崔卫成（青海省大学外语教学研究会会长）

樊葳葳（湖北省大学外语教学研究会会长）

韩晓玲（山东省本科教育外国语言文学类教学指导委员会主任委员）

何莲珍（浙江省大学外语教学研究会会长）

姜毓锋（黑龙江省大学外语教学研究会会长）

李霄翔（江苏省高等学校外国语教学研究会会长）

李 旭（天津市大学外语教学指导委员会主任委员）

李正栓（河北省高校外语教学研究会会长）

刘建达（广东省大学英语教学指导委员会主任委员）

刘俊烈（安徽省大学外语教学研究会会长）

卢保江（广西壮族自治区大学外语教学研究会会长）

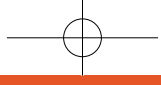
马占祥（内蒙古自治区大学外语教学研究会会长）

毛思慧（澳门理工学院贝尔英语中心主任）

石 坚（四川省大学外语教学研究会会长）

王健芳（贵州省大学外语教学研究会会长）

文 旭（重庆市外文学会会长）



吴松江（福建省大学外语教学研究会会长）
吴亚欣（山西省大学外语教学研究会会长）
徐世昌（新疆维吾尔自治区高校外语教学研究会会长）
徐志英（云南省大学外语教学研究会会长）
杨广俊（河南省大学外语教学研究会会长）
杨俊峰（辽宁省高等学校外语教学研究会会长）
杨 跃（陕西省大学外语教学研究会会长）
余渭深（重庆市大学外语教学研究会会长）
袁洪庚（甘肃省大学外语教学研究会会长）
曾凡贵（湖南省高教学会大学外语专业委员会会长）
张文霞（北京市大学外语教学研究会会长）
赵国杰（江西省大学外语教学研究会会长）
周玉忠（宁夏回族自治区高校外语教学研究会会长）

四 组委会秘书处

（一）秘书长：常小玲（外语教学与研究出版社副总编辑）
（二）成 员：李会钦 徐一洁 李 萍 赵 颖
张思慧 何 研 张师施 宋 迪

五 秘书处联系方式

联系地址： 100089 北京市西三环北路 19 号外研社大厦 3105 室
联系电话： （010）88819068/9992
官方网站： uchallenge.unipus.cn

赛制

（一）“外研社杯”全国英语演讲大赛 “FLTRP Cup” English Public Speaking Contest

参赛资格

全国具有高等学历教育招生资格的普通高等学校在校本、专科学生、研究生（不包括在职研究生），35 岁以下，中国国籍。曾获得往届“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”、“‘外研社杯’全国英语辩论赛”出国及港澳交流奖项的选手不包括在内。

组织形式

2016 “‘外研社杯’全国英语演讲大赛”包括“地面赛场”和“网络赛场”两种形式。“地面赛场”比赛方式与往届相同，每复赛区前 3 名选手参加全国决赛。“网络赛场”在大赛官网进行，除通过“地面赛场”获得决赛资格的选手外，所有符合大赛参赛资格的选手均可报名参加。在“网络赛场”评选中，排名前 60 的选手有资格参加全国决赛。主办单位还将邀请海外及港澳台选手参赛，与“地面赛场”的 90 名选手、“网络赛场”的 60 名选手共同角逐大赛冠、亚、季军以及其他单项奖。

比赛方式

（一）地面赛场

初赛

组织方式：各参赛学校作为初赛赛点，由本校外语院（系）或大学外语教学部负责组织实施。所在省（市、自治区）大学外语教学研究会可给予协助与支持。

参赛资格：每个初赛赛点应有不少于 20 人参赛。参赛学校应保证本校符合参赛资格的学生有公平的报名参赛机会。

比赛时间：根据本省（市、自治区）大学外语教学研究会公布的时间安排举办，确保在本省（市、自治区）复赛之前完成初赛。

比赛环节：可包括定题演讲、即兴演讲、回答问题等部分。可参考大赛决赛形式。

演讲题目：定题演讲可参考大赛决赛题目，也可自定。即兴演讲题目自定。

2016 全国英语演讲大赛

评委组成：评委人数不少于 5 人（须包含外籍评委）。中国籍评委具有讲师以上职称。比赛前应召开评委会，讨论并贯彻评分标准，以保证比赛的规范性、公平性与公正性。可参考决赛评分标准。

赛场布置：组委会秘书处将提供统一宣传海报模板和赛场背板设计模板（电子版），参赛院校也可自行设计，但必须包含大赛名称（“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”）和主办单位名称。

参赛培训：2016 年 6 月—11 月，大赛组委会将采用网络直播和录播的形式不定期组织线上培训活动，届时将邀请知名演讲专家及往年优秀选手为广大参赛者指点方法、分享心得、交流提高。活动详情请关注大赛官网（uchallenge.unipus.cn）。

特别提示

- 1 初赛结束后，参赛学校填写《“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”初赛信息表》，将相关信息及获奖选手名单报送大赛组委会。
- 2 参赛学校可将比赛资料（照片、报道、感言等）发送至 uchallenge@unipus.cn，以便组委会在大赛官方网站（uchallenge.unipus.cn）进行宣传。

复 赛

组织方式：以省（市、自治区）为单位，由各省（市、自治区）大学外语教学研究会（指委会）组织成立复赛组委会主办复赛，外研社驻当地机构协办。

参赛资格：复赛组委会至少提前两周将复赛通知发给本省（市、自治区）全部符合参赛资格的院校。各省复赛组委会决定各初赛赛点进入复赛名额的原则，并预先公布。

比赛时间：2016 年 11 月 6 日前须完成复赛，并将入围决赛的选手名单上报大赛组委会秘书处。

比赛环节：可包括定题演讲、即兴演讲、回答问题等部分。可参考大赛决赛形式。在进入决赛选手（前 3 名）中有并列名次时，须进行加赛。

演讲题目：定题演讲可参考大赛决赛题目，也可自定。即兴演讲题目由复赛组委会决定，在比赛前应严格保密。

评委组成：评委人数不少于 7 人（须包含外籍评委）。中国籍评委具有副教授以上职称。每所学校（含复赛承办学校）只能有一人担任评委。

评分标准：评分标准须规范、公平、公正，可参考决赛评分标准。比赛前应召开评委会，讨论并贯彻评分标准。复赛组委会应保存原始评分记录，并接受选手和指导教师的查询。比赛后建议以适当方式安排评委点评，以给予参赛选手与指导教师一定的参赛反馈。

奖项设置：各地复赛奖项与决赛一致，即包括特等奖（3人，赴京参加决赛）、一等奖、二等奖、三等奖。获奖选手的指导教师相应获得指导教师特等奖、指导教师一等奖、指导教师二等奖、指导教师三等奖。

奖励标准：获得各省（市、自治区）复赛第一名的选手和其指导教师将获得资助，赴国外或港澳地区进行教学交流（已获得全国决赛同级或更高级奖励的选手和指导教师不再重复奖励）。鼓励复赛组委会争取当地教育部门和相关企业的支持，加大复赛奖励力度。

赛场布置：组委会秘书处将提供统一宣传海报模板和赛场背板设计模板（电子版），承办单位也可自行设计，但必须包含大赛名称（“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”）和主办单位名称。

特别提示

- 1 各地复赛组委会应向本省（市、自治区）所有具有高等学历教育招生资格的普通高等学校发布比赛通知，保证本地区所有院校有公平参赛机会，不建议对选手的院校、年级或专业等进行特别限制。
- 2 各地复赛时间、地点、承办单位联系人确定后，主办单位将在大赛官方网站公布。
- 3 各地复赛赛场相关设计必须包含大赛名称（“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”）和主办单位名称。复赛组委会可根据需要将复赛改称为区（省）级决赛。
- 4 各地复赛应遵守大赛章程，保证比赛的公平、公正与公开。主办单位将派员赴各赛区进行观摩。如接到有关复赛的投诉反馈，复赛组委会协同调查。如发现选手有舞弊行为，立即终止其参赛资格。如发现评委有徇私行为，立即终止其评委资格。
- 5 复赛完成后，复赛组委会须及时上报比赛情况，并督促进入决赛的选手向大赛组委会提供个人信息和材料。
- 6 大赛组委会将为复赛承办单位颁发复赛组织奖证书。

（二）网络赛场

注册报名：2016年6月27日至10月24日，选手到大赛官网注册报名。注册成功后，选手注册所用的电子邮箱及手机号将成为登录参赛的重要信息，务必牢记。选手须保证个人资料真实、有效，否则将被取消参赛资格，大赛组委会保留进一步追究责任的权利。

参赛方式：每位参加“网络赛场”的选手须提交一段参赛视频。要求如下：（1）时间要求：6月27日至10月24日；（2）视频内容要求：以大赛组委会公布的定题演讲题

2016 全国英语演讲大赛

目视频为依据，自定标题进行 3 分钟英语演讲（定题演讲题目视频请见大赛官网 uchallenge.unipus.cn），提交视频时须提供视频标题；（3）视频质量要求：图像与声音清晰，无杂音，为一个完整的演讲视频文件，不得进行编辑、裁剪等加工处理；（4）视频格式要求：支持绝大多数视频文件格式，详见官网上传页面的要求；（5）视频大小要求：不超过 500M。

选拔程序：（1）网络赛场初赛：10 月 25 日至 11 月 4 日，网络赛场组委会邀请专家组成评审团，对视频进行初审，大赛官网公布初审通过的 100 名选手视频；（2）网络赛场复赛：11 月 5 日至 13 日，评委对初审通过的 100 名选手就参赛视频内容进行视频提问并打分；（3）网络投票：11 月 14 日至 20 日，Unipus 注册用户对 100 名选手的演讲视频进行投票。网络赛场组委会将根据评审团评定、视频提问成绩与网络投票票数加权得出网络赛场复赛选手成绩。网络投票环节中所获票数最高者直接晋级全国总决赛，其余成绩排名前 59 的选手直接晋级全国总决赛。（4）结果公布：11 月 24 日，组委会在大赛官网公示网络赛场结果 2 天。公示期结束后，组委会正式公布晋级全国决赛的 60 名选手名单。如公示期间发现选手有违反比赛要求的行为，则取消该选手参赛资格。除晋级选手外的其他选手发放网络赛场复赛证书。

评委组成：评审团评委人数不少于 5 人（需包含外籍评委）。中国籍评委具有讲师以上职称。入选的评审团成员需签订诚信评判承诺书，如发现徇私舞弊行为，立刻取消评委资格。

评分标准：评分标准与决赛评分标准一致，并秉承公平、公正原则。

决 赛

参赛资格：各省（市、自治区）复赛前 3 名（共 90 名选手）、网络赛场前 60 名选手，以及主办单位邀请的海外及港澳台地区的选手参加决赛。

比赛地点：北京

比赛时间：2016 年 12 月 7 日—11 日

抽签规则：决赛选手的选手号和各阶段出场次序均由抽签决定，所抽到的号码或次序为最终结果，不得与任何人交换。

评委组成：第一阶段、第二阶段分赛场评委人数不少于 5 人（须包含外籍评委），第三阶段、第四阶段评委人数不少于 9 人，其中外籍评委不少于 3 人。第一阶段至第四阶段的中国籍评委均需具有教授职称。比赛前应召开评委会，讨论并贯彻评分标准，以保证比赛的规范性、公平性与公正性。

“FLTRP Cup”

ENGLISH PUBLIC SPEAKING CONTEST

比赛环节：分四个阶段进行。

第一阶段

复赛及网络赛场晋级的 150 位选手通过抽签，分为 3 个分赛场同时参加比赛，各分赛场选手抽签决定出场顺序。

比赛时间：2016 年 12 月 7 日

比赛程序：

- 1 **定题演讲：**以大赛组委会公布的定题演讲题目进行 3 分钟英语演讲（定题演讲题目请见大赛官网 uchallenge.unipus.cn）；
- 2 **回答问题：**由提问评委就选手定题演讲内容提两个问题，选手回答时间为每个问题 1 分钟；
- 3 第一阶段比赛结束后，各分赛场排名前 25 的选手进入第二阶段比赛。

评委评分：

- 1 去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余评委的平均分为选手得分；
- 2 前 5 位选手的成绩在第 5 位选手结束演讲后，经评委商议后统一公布；其余选手演讲结束后当场亮分。

评分标准（总分 100 分）

Prepared Speech (60%)		Response to Questions (40%)	
Content	30%	Content	20%
Language	20%	Language	10%
Delivery	10%	Delivery	10%

第二阶段

第一阶段晋级的 75 名选手重新抽签，分为 3 个分赛场同时参加比赛，各分赛场选手抽签决定出场顺序。

比赛时间：2016 年 12 月 8 日

比赛程序：

- 1 **即兴演讲：**赛题保密，选手上场前 20 分钟抽题，即兴演讲时间为 3 分钟；
- 2 **回答问题：**由提问评委针对选手即兴演讲的内容提出两个问题，选手回答时间为每个问题 1 分钟；

2016 全国英语演讲大赛

- 3 **综合知识速答：**赛题保密，选手比赛时当场回答 4 个问题，每题必须在题目显示后 5 秒钟内答出。每题 0.25 分，满分 1 分，直接记入总分。题目与回答均为英文，涉及常识、语言知识、历史、文化、时事等；
- 4 第二阶段比赛结束后，各分赛场排名前 6 的选手进入第三阶段比赛。

评委评分：

- 1 去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余评委的平均分为选手得分；
- 2 前 5 位选手的成绩在第 5 位选手结束演讲后，经评委商议后统一公布；其余选手演讲结束后当场亮分。

评分标准（总分 101 分）

Impromptu Speech (60%)		Response to Questions (40%)		Quizzes
Content	30%	Content	20%	1 point
Language	20%	Language	10%	
Delivery	10%	Delivery	10%	

第三阶段

第二阶段晋级的 18 位选手分为 6 组，每组 3 人。排名前 6 名的选手被分入 6 个不同小组，其余选手抽签进入各组。每组 3 位选手使用同一道题目，演讲顺序由现场抽签决定。第二阶段分数不带入第三阶段。

比赛时间：2016 年 12 月 10 日

比赛程序：

- 1 **定题演讲：**赛题保密，各组选手比赛前一天抽取赛题，分开准备；同时上场后按抽签顺序依次演讲；演讲时间为每人 2 分钟；
- 2 **回答问题：**6 位选手全部完成演讲后，按演讲顺序依次接受提问评委的提问，每位选手回答 1 个问题，时长 1 分钟；
- 3 **拓展演讲：**6 位选手逆序依次进行 1 分钟的拓展演讲；
- 4 **知识抢答：**每组 3 位选手抢答一组知识抢答题（含 5 道小题），每答对 1 小题加 0.2 分，每答错 1 次扣 0.1 分；
- 5 第三阶段比赛每小组总分最高者（共 6 人）进入第四阶段比赛。在其余 12 位选手中，所有组委会成员投票产生 2 位“复活”选手，进入第四阶段比赛。

评委评分：去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余评委的平均分为选手得分。

"FLTRP Cup"

ENGLISH PUBLIC SPEAKING CONTEST

评分标准（总分 101 分）

	Assigned Speech (60%)	Response to Question (20%)	Extension Speech (20%)	Group Quiz
Content	30%	10%	10%	1 point
Language	20%	5%	5%	
Delivery	10%	5%	5%	

第四阶段（总决赛）

第三阶段晋级的 8 名选手争夺冠军、亚军和季军。第三阶段分数不带入第四阶段。比赛形式待定，以组委会最终公布为准。

比赛时间：2016 年 12 月 11 日

特别提示

- 1 以上赛制如有变化，以组委会最终公布为准。
- 2 关于抽签：选手在决赛前的抽签仪式上抽取各自选手号，如因特殊情况，选手未能及时到场，必须指定代理人代替本人抽签。代理人须将选手签名的书面代理人委托书交给组委会备案。抽签仪式开始后尚未指定代理人的，视为弃权。各阶段比赛次序的抽签必须由选手本人进行，任何人不得代理。如抽签结束前未到场，则视为弃权，由上一阶段选手顺次替补。
- 3 关于加赛：决赛各阶段晋级最后一名出现并列时，进行加赛。加赛出场顺序由选手现场抽签决定。每位选手抽取一道即兴演讲题目，准备 10 分钟，演讲时间为 2 分钟。所有选手演讲完毕后当场亮分，分数高者进入下一阶段比赛。
- 4 关于颁奖仪式：所有进入决赛的选手必须出席总决赛与颁奖仪式。
- 5 关于大赛证书：大赛决赛获奖证书将在颁奖仪式上颁发，未领取证书者视为放弃奖励，组委会不予补发。大赛复赛和网络赛场获奖证书将按照网上注册实名颁发。
- 6 参赛选手及指导教师的交通费及在京食宿费用自理（组委会统一安排住宿地点）。

奖项设置

参赛选手

- 特等奖** 8 名，进入决赛第四阶段的选手，设冠军 1 名、亚军 2 名、季军 5 名
- 一等奖** 10 名，进入决赛第三阶段但未进入第四阶段的选手
- 二等奖** 57 名，进入决赛第二阶段但未进入第三阶段的选手

2016 全国英语演讲大赛

三等奖 进入决赛第一阶段但未进入第二阶段的选手
单项奖 比赛过程中某一方面表现突出的选手

指导教师

指导教师特等奖 8 名，大赛冠、亚、季军指导教师
指导教师一等奖 10 名，大赛一等奖获奖选手指导教师
指导教师二等奖 57 名，大赛二等奖获奖选手指导教师
指导教师三等奖 大赛三等奖获奖选手指导教师

奖励方式

参赛选手

特等奖

冠 军 获得大赛冠军奖杯、获奖证书及“Unipus 校园大使”聘书，并赴美国 George Mason University 参加文化交流活动（2017 年 7 月）。

亚 军 获得大赛亚军获奖证书及“Unipus 校园大使”聘书，并赴美国 George Mason University 参加文化交流活动（2017 年 7 月）。

季 军 获得大赛季军获奖证书及“Unipus 校园大使”聘书，并赴韩国首尔 Asian Debate Institute 参加培训和比赛（2017 年 8 月）。

一等奖 获得获奖证书及“Unipus 校园大使”聘书，并赴国外或港澳地区进行教学交流。

二等奖 获得获奖证书及“Unipus 校园大使”聘书、奖品。

三等奖 获得获奖证书及“Unipus 校园大使”聘书、奖品。

单项奖 获得获奖证书及“Unipus 校园大使”聘书、奖品。

指导教师

指导教师特等奖

冠军指导教师

获得大赛指导特等奖获奖证书，并赴英国参加“国际英语外语教师协会（IATEFL）大会”（2017 年 3 月或 4 月）。

亚军指导教师

获得大赛指导特等奖获奖证书，并赴英国参加“国际英语外语教师协会（IATEFL）

“FLTRP Cup”

ENGLISH PUBLIC SPEAKING CONTEST

大会”（2017 年 3 月或 4 月）。

季军指导教师

获得大赛指导特等奖获奖证书，并参加“Asia TEFL International Conference”（2017 年 8 月）。

指导教师一等奖

获得大赛指导一等奖获奖证书及奖品，并赴国外或港澳地区进行教学交流。

指导教师二等奖

获得大赛指导二等奖获奖证书及奖品。

指导教师三等奖

获得大赛指导三等奖获奖证书及奖品。

出国或港澳交流奖项的说明

- 1 以上奖项所涉及的国际及港澳交流活动如因活动主办方原因临时调整时间或地点，外研社将及时通知获奖选手及指导教师，或视情况另行安排其他类似活动。
- 2 外研社提供获奖选手及指导教师的往返国际机票、报名注册费和住宿费，其他费用由获奖选手及指导教师自行承担。
- 3 指导教师须是在决赛报到时登记、确认的唯一指导教师，不可由他人代替。
- 4 出国及港澳交流奖项一年内有效。因护照未能在规定时间办理或签证被拒签等非大赛主办单位方面原因而不能参加的人员不再享受奖励。
- 5 在同年“外研社杯”全国英语演讲大赛、写作大赛、阅读大赛及辩论赛中获得出国奖励的选手，只能选择其中一种奖励方式。

关键时间点

2016 年 5 月 18 日	召开大赛启动仪式暨筹备会议，讨论本章程并确定 2016 年决赛定题演讲题目
2016 年 6 月 27 日—10 月 24 日	网络赛场报名，提交定题演讲视频
2016 年 6 月 30 日前	各省（市、自治区）召开工作会议，确定比赛程序与章程，发布比赛通知
2016 年 9 月 30 日前	各省（市、自治区）大学外语教学研究会确定复赛承办单位，发布复赛通知
2016 年 11 月 6 日前	各省（市、自治区）完成复赛
2016 年 11 月 24 日	网络赛场公布比赛结果
2016 年 12 月 7 日—11 日	决赛

2016 全国英语写作大赛

(二) “外研社杯”全国英语写作大赛 “FLTRP Cup” English Writing Contest

参赛资格

全国具有高等学历教育招生资格的普通高等学校在校本、专科学生、研究生（不包括在职研究生），35 岁以下，中国国籍。曾获得往届“‘外研社杯’全国英语写作大赛”出国及港澳交流奖项的选手不包括在内。

参赛方式

初赛：符合参赛资格的高校学生可直接向本校外语院（系）或大学外语教学部咨询、报名和参加初赛。

复赛：初赛结束后，举办初赛的外语院（系）或大学外语教学部向本省（市、自治区）大学外语教学研究会报名参加复赛。每校参赛人数由本省（市、自治区）大学外语教学研究会确定并公布。

决赛：复赛结束后，各省（市、自治区）大学外语教学研究会将获得决赛资格的 3 名选手向大赛组委会秘书处报名参加全国决赛。

参赛注册

大赛官方网站（uchallenge.unipus.cn）将于 2016 年 6 月 27 日起开放注册窗口。所有报名参赛的选手必须在大赛官网注册，填写个人信息。参赛选手在大赛网站注册时所用的电子邮箱及手机号将作为参加复赛和决赛时登录大赛写作系统的重要认证信息。没有注册的选手无法参加复赛。参赛选手注册的个人信息须准确、真实。如经组委会查证与真实情况不符，将取消其参赛资格。

大赛程序

初 赛

组织方式：各参赛学校作为初赛赛点，由本校外语院（系）或大学外语教学部负责组织实施，所在省（市、自治区）大学外语教学研究会给予协助与支持。参赛学校可适当收取报名费，也可邀请社会各界赞助合作。每个初赛赛点应有不少于 100 人参赛。参赛学校应保证本校符合参赛资格的学生都有公平的报名参赛机会。

比赛时间：根据本省（市、自治区）大学外语教学研究会公布的时间安排举办，确保在本省（市、自治区）复赛之前完成初赛，并将入围复赛的选手名单报送复赛组委会。

比赛方式：现场写作或线上写作。比赛不允许携带电子设备，不允许使用网络。参赛院校可

“FLTRP Cup” ENGLISH WRITING CONTEST

自行组织初赛，也可参加主办单位统一举办的线上初赛。主办单位通过大赛官网发布线上初赛，共发布 2 场，时间为 2016 年 9 月至 10 月。每次初赛发布前，主办单位将在大赛官网发布通知。

参赛院校可向主办单位提前申请，选择其中任何一场线上初赛时间，提前将本校所有参赛选手完成注册报名，届时组织本校所有参赛选手登录大赛官网进行比赛。

线上初赛赛题由主办单位提供，考试发布及客观题评阅由大赛专用赛事系统——iTEST 3.0（大学外语测试与训练系统）支持。大赛指定写作评阅系统 iWrite 2.0（大学英语写作教学与评阅系统）进行机评支持。参赛学校可向组委会申请使用，并按照指定初赛时间参赛。

评委组成：评委人数根据参赛选手人数而定，但不得少于 5 人。中国籍评委须具有讲师以上职称，有英语写作教学经验。比赛前应召开评委会，讨论并贯彻评分标准，以保证比赛的规范性、公平性与公正性。

评分标准：评分标准须规范、公平、公正，可参考决赛评分标准。

奖项设置：各参赛学校应设置特等奖和一、二、三等奖。特等奖获奖选手代表本校参加复赛（每校参加复赛人数由各省复赛组委会确定）。一、二、三等奖获奖人数分别占本校参赛选手总数的 1%、3%、6%。所有获奖选手将获得由大赛组委会颁发的获奖证书。

赛场布置：组委会秘书处将提供统一宣传海报模板，参赛院校也可自行设计，但必须包含大赛名称（“‘外研社杯’全国英语写作大赛”）和主办单位名称。

参赛培训：2016 年 6 月—11 月，大赛组委会将采用网络直播和录播的形式不定期组织线上培训活动，届时将邀请知名写作专家及往年优秀选手为广大参赛者指点方法、分享心得、交流提高。活动详情请关注大赛官网（uchallenge.unipus.cn）。

特别提示

- 1 各初赛院校须指定初赛网络管理员，负责大赛官网注册系统中本校赛务。初赛网络管理员拥有审核本校选手资料、下载本校选手名单、向本校选手发送初赛通知、公布本校初赛结果、提交本校初赛信息及其他比赛宣传资料等权限，并可通过系统向复赛组委会提交本校进入复赛的选手名单。
- 2 参与主办单位组织的线上初赛院校管理员，须提前在官网中选定拟参与的初赛场次，以保证选手正常比赛。初赛场次一经选定，无法更改。
- 3 初赛网络管理员的账号和密码由大赛组委会秘书处发放。
- 4 大赛组委会将对网站注册信息以及初赛院校在系统中提交的初赛信息、获奖选手名单及获奖作品电子版进行核实，确认后按数量颁发获奖证书。

2016 全国英语写作大赛

复赛

- 组织方式：**以省（市、自治区）为单位，由各省（市、自治区）大学外语教学研究会组织成立复赛组委会，负责确定承办院校、组织实施复赛、安排参赛作品评阅等工作。要求复赛承办院校提供能设置局域网的机房，有一台服务器，并有能满足参赛人数的电脑。
- 参赛资格：**初赛获奖选手进入复赛。复赛组委会至少提前两周将复赛通知发给本省（市、自治区）所有符合参赛资格的院校，并预先公布复赛名单。
- 比赛时间：**大赛指定复赛日期为2016年10月22日、10月29日、11月5日，时间均为9:00—11:00。同一时间比赛的省（市、自治区）采用相同赛题。各省（市、自治区）大学外语教学研究会须在9月30日前确定复赛时间与承办院校，发布复赛通知，同时报送大赛组委会。
- 比赛题目：**由组委会拟定，由专人送到复赛地点，比赛开始时当场公布。比赛题目在比赛前严格保密。复赛赛题为议论文写作1篇（500词左右）、说明文/应用文写作1篇（300—500词），写作时间共120分钟。
- 比赛方式：**现场写作，使用大赛专用评阅系统 iWrite 2.0（大学英语写作教学与评阅系统）进行机评支持。比赛不允许携带电子设备，不允许使用网络。
- 评委组成：**评委人数不少于5人（须包含外籍评委），中国籍评委须具有副教授以上职称，有英语写作教学经验。每所学校（含复赛承办学校）只能有一人担任评委。
- 评分方式：**写作系统评阅 iWrite 2.0（大学英语写作教学与评阅系统）、人工评阅。两篇作文分数相加得出每位选手总分。须于比赛当日将所有复赛作品（电子版）提交大赛组委会，并于比赛结束两日内将复赛成绩单和入围决赛的选手名单提交组委会。组委会将对复赛成绩进行复核，并在大赛官方网站公布决赛选手名单。
- 评分标准：**评分标准须规范、公平、公正，可参考决赛评分标准。比赛前应召开评委会，讨论并贯彻评分标准。复赛组委会应保存原始评分记录，并接受选手和指导教师的查询。比赛后建议以适当方式安排评委点评，以给予参赛选手与指导教师一定的参赛反馈。
- 奖项设置：**复赛设置特等奖和一、二、三等奖，其中特等奖3名。特等奖获奖选手代表本省参加决赛。所有获奖选手都将获得由大赛组委会颁发的获奖证书及奖品。获奖选手的指导教师相应获得指导教师特等奖和指导教师一、二、三等奖。
- 赛场布置：**组委会秘书处将提供统一宣传海报模板，承办单位也可自行设计，但必须包含大赛名称（“‘外研社杯’全国英语写作大赛”）和主办单位名称。复赛组委会可根据需要将复赛改称为省（市、自治区）级决赛。

特别提示

- 1 各地复赛组委会应向本省（市、自治区）所有具有高等学历教育招生资格的普通高等学校发布比赛通知，保证本地区所有院校有公平参赛机会，不建议对选手的院校、年级或专业等进行特别限制。
- 2 各地复赛时间、地点、承办单位联系人确定后，主办单位将在大赛官方网站公布。
- 3 各地复赛应遵守大赛章程，保证比赛的公平性、公正性与公开性。主办单位将派员赴赛区进行观摩。如接到有关复赛的投诉反馈，复赛组委会协同调查。如发现选手有舞弊行为，立即终止其参赛资格。如发现评委有徇私行为，立即终止其评委资格。
- 4 各复赛组委会须指定复赛网络管理员，负责大赛官网注册系统中本省（市、自治区）赛务。复赛网络管理员拥有审核本省（市、自治区）内各初赛单位提交的复赛选手资料、下载复赛选手名单、发送复赛通知、公布复赛结果、提交比赛宣传资料等权限，并可通过系统向大赛组委会提交本省（市、自治区）进入决赛的选手名单。
- 5 复赛网络管理员的账号和密码由大赛组委会秘书处发放。
- 6 复赛获奖证书将按照网上注册实名颁发。同时大赛组委会将为复赛承办单位颁发复赛组织奖证书。

决 赛

参赛资格：各省（市、自治区）复赛特等奖获奖选手（限3人）。

比赛地点：北京

比赛时间：2016年12月9日9:00—12:00

比赛方式：现场写作，使用大赛专用评阅系统 iWrite 2.0（大学英语写作教学与评阅系统）进行机评支持。比赛不允许携带电子设备，不允许使用网络。组委会统一提供词典。

评委组成：评委人数不少于7人，其中外籍评委不少于2人。中国籍评委具有教授职称，有英语写作教学经验。比赛前应召开评委会，讨论并贯彻评分标准，以保证比赛的规范性、公平性与公正性。每位评委须审阅所有参赛作品。

评分方式：写作系统评阅、人工评阅。两篇作文分数相加得出每位选手总分。决赛结果及获奖情况将于12月9日公布。

比赛题目：题目共分为两部分，比赛现场公布。

2016 全国英语写作大赛

第一部分

类型 议论文写作 (Argumentative Writing)

比赛内容：选手完成一篇议论文写作（800 词左右）。侧重考查选手的文献阅读理解、信息综合处理、判断分析、逻辑思辨、评价论述等能力，展示选手的知识广度、视野维度、思想深度等综合素质。

评分标准（总分 100 分）：

Content/Ideas	40%
Organization/Development	30%
Language	30%

第二部分

从以下两种写作类型中选择一种

类型 1 记叙文写作 (Narrative Writing)

比赛内容：选手完成一篇记叙文写作（600 — 800 词）。侧重考查选手的阅读理解、语言运用、细节描写、形象思维、创意构思、人文素养等综合能力。

评分标准（总分 100 分）：

Content/Ideas	40%
Organization/Development	30%
Language	30%

类型 2 说明文写作 (Expository Writing)

比赛内容：选手完成一篇说明文写作（600 词左右）。侧重考查选手解说事物、阐明事理的能力，以及运用知识、观察理解、梳理分析、提炼总结、跨文化沟通的综合能力。

评分标准（总分 100 分）：

Content/Ideas	40%
Organization/Development	30%
Language	30%

“FLTRP Cup” ENGLISH WRITING CONTEST

特别提示

- 1 以上赛制如有变化,以组委会最终公布为准。
- 2 参赛选手应秉持诚信态度,保证作文为本人原创,不得抄袭、作弊。如经组委会查实有抄袭或作弊情况,将取消该选手参赛资格。
- 3 选手风采:为展示参赛选手及所在院校风采,请决赛选手按要求提供相应素材,供组委会进行宣传。
- 4 颁奖仪式:大赛颁奖仪式与2016“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”、2016“‘外研社杯’全国英语阅读大赛”颁奖仪式同台举行。所有进入决赛的选手必须出席颁奖仪式。
- 5 大赛证书:大赛决赛获奖证书将在颁奖仪式上颁发,未领取证书者视为放弃奖励,不予补发。
- 6 参赛选手及指导教师的交通费及在京食宿费用自理(组委会统一安排住宿地点)。

奖项设置及奖励方式

参赛选手

- | | |
|------------|--|
| 特等奖 | 6名(冠军1名、亚军2名、季军3名),获得获奖证书及“Unipus 校园大使”聘书,并赴国外或港澳地区进行学习交流。 |
| 一等奖 | 10名,获得获奖证书、“Unipus 校园大使”聘书及奖品(平板电脑一台)。 |
| 二等奖 | 30名,获得获奖证书、“Unipus 校园大使”聘书及奖品。 |
| 三等奖 | 未获得上述奖项的其他决赛选手,获得获奖证书、“Unipus 校园大使”聘书及奖品。 |
| 单项奖 | 比赛中某一方面表现突出的选手,获得获奖证书、“Unipus 校园大使”聘书及奖品。 |

指导教师

- | | |
|----------------|--|
| 指导教师特等奖 | 大赛特等奖获奖选手指导教师,获得大赛指导特等奖获奖证书,并赴国外或港澳地区进行学习交流。 |
| 指导教师一等奖 | 大赛一等奖获奖选手指导教师,获得大赛指导一等奖获奖证书及奖品(平板电脑一台)。 |
| 指导教师二等奖 | 大赛二等奖获奖选手指导教师,获得大赛指导二等奖获奖证书及奖品。 |
| 指导教师三等奖 | 大赛三等奖获奖选手指导教师,获得大赛指导三等奖获奖证书及奖品。 |

2016 全国英语写作大赛

出国或港澳交流奖项的说明

- 1 以上奖项所涉及的国际及港澳交流活动如因活动主办方原因临时调整时间或地点，外研社将及时通知获奖选手及指导教师，或视情况另行安排其他类似活动。
- 2 外研社提供获奖选手及指导教师的往返国际机票、报名注册费和住宿费，其他费用由获奖选手及指导教师自行承担。
- 3 指导教师须是在决赛报到时登记、确认的唯一指导教师，不可由他人代替。
- 4 出国及港澳交流奖项一年内有效。因护照未能在规定时间办理或签证被拒签等非大赛主办单位方面原因而不能参加的人员不再享受奖励。
- 5 在同年“外研社杯”全国英语演讲大赛、写作大赛、阅读大赛及辩论赛中获得出国奖励的选手，只能选择其中一种奖励方式。

关键时间点

2016 年 5 月 18 日	召开大赛启动仪式暨筹备会议, 讨论本章程
2016 年 9 月 — 10 月	初赛
2016 年 10 月 22 日 — 11 月 5 日	复赛
2016 年 12 月 9 日	决赛

（三）“外研社杯”全国英语阅读大赛 “FLTRP Cup” English Reading Contest

参赛资格

全国具有高等学历教育招生资格的普通高等学校在校本、专科学生、研究生（不包括在职研究生），35 岁以下，中国国籍。曾获得往届“‘外研社杯’全国英语阅读大赛”出国及港澳交流奖项的选手不包括在内。

参赛方式

初赛：符合参赛资格的高校学生可直接向本校外语院（系）或大学外语教学部咨询、报名和参加初赛。

复赛：初赛结束后，举办初赛的外语院（系）或大学外语教学部向本省（市、自治区）大学外语教学研究会报名参加复赛。每校参赛人数由本省（市、自治区）大学外语教学研究会确定并公布。

决赛：复赛结束后，各省（市、自治区）大学外语教学研究会将获得决赛资格的 3 名选手向大赛组委会秘书处报名参加全国决赛。

参赛注册

大赛官方网站（uchallenge.unipus.cn）将于 2016 年 6 月 27 日起开放注册窗口。所有报名参赛的选手必须在大赛官网注册，填写个人信息。参赛选手在大赛网站注册时所用的电子邮箱及手机号将作为参加 Uchallenge 模拟赛和大赛的初赛、复赛、决赛时登录大赛系统的重要认证信息。没有注册的选手无法参加比赛。参赛选手注册的个人信息须准确、真实。如经组委会查证与真实情况不符，将取消其参赛资格。

“‘外研社杯’全国英语阅读大赛”分为初赛、复赛、决赛三个阶段。正式比赛前，大赛组委会将举办模拟赛（暨英语阅读能力测试），选手可自由选择参加。

赛题构成

“‘外研社杯’全国英语阅读大赛”比赛内容包含四个环节：

Part I. Read and Know（读以明己）

Part II. Read and Reason（读以察世）

Part III. Read and Question（读以启思）

Part VI. Read and Create（读以言志）

2016 全国英语阅读大赛

特别提示

赛题的具体形式和内容详见“‘外研社杯’全国英语阅读大赛”样题；

- 1 模拟赛和初赛赛题仅客观题，即 Read and Know, Read and Reason, Read and Question 三个模块。机器评阅并给出分数及报告。
- 2 复赛和决赛包含客观题和主观题，即 Read and Know, Read and Reason, Read and Question, Read and Create 四个模块。
- 3 客观题采用机器评阅；主观题考查读后论述，采用机评和人评结合的方式。

（一）模拟赛（暨 Uchallenge 英语阅读能力测试）

在正式比赛前，大赛组委会将举办模拟赛，学生自愿报名，在大赛官方网站注册登录后可参加模拟赛。模拟赛供选手熟悉大赛题型和比赛内容，以检测自己的阅读能力与水平。

参赛方式：大赛官方网站将于 2016 年 6 月 27 日起开放注册窗口。符合参赛资格者均可登录大赛官方网站，注册个人真实信息后按要求参赛。参赛选手的注册信息（包括姓名、学校、学号、电子邮箱及手机号）将作为参加模拟赛和大赛的初赛、复赛、决赛时登录大赛系统的重要认证信息。

比赛时间：模拟赛比赛时间为 90 分钟。2016 年度模拟赛具体比赛时间将在大赛官网 uchallenge.unipus.cn 上公布。

比赛方式：登录大赛官方网站，在“外研社杯”全国英语阅读大赛赛事系统中线上参赛。每次模拟赛持续 7 天，选手可以在 7 天内选择任意时间上网参加模拟赛。（详情见每次模拟赛具体通知。）

评分方式：iTEST 3.0（大学外语测试与训练系统）进行机器评阅。

（二）大赛

初赛

参赛方式：各参赛学校作为初赛赛点，由本校外语院（系）或大学外语教学部负责组织实施。参赛学校可适当收取报名费，也可邀请社会各界赞助合作。

比赛时间：参赛院校根据大赛组委会公布的时间安排举办，确保在本省（市、自治区）复赛之前完成初赛。

比赛方式：参赛院校可自行组织初赛，也可参加主办单位统一举办的线上初赛。主办单位通过大赛官网发布线上初赛，共发布 2 场，时间为 2016 年 9 月至 10 月。参赛院校可向主办单位提前申请，选择其中任何一场线上初赛时间，提前将本校所有

“FLTRP Cup”

ENGLISH READING CONTEST

参赛选手完成注册报名，届时组织本校所有参赛选手登录大赛官网进行比赛。线上初赛赛题由主办单位提供，考试发布及客观题评阅由大赛专用赛事系统——iTEST 3.0（大学外语测试与训练系统）支持。每次初赛发布前，主办单位将在大赛官网发布通知。

评分方式：机器评阅——大赛指定系统为 iTEST 3.0（大学外语测试与训练系统）。

奖项设置：各参赛学校应设置特等奖和一、二、三等奖。获得特等奖的选手可晋级省级复赛（每校参加复赛人数由各省复赛组委会确定）。一、二、三等奖获奖人数分别占本校参赛选手总数的 1%、3%、6%，将获得“外研社杯”全国英语阅读大赛初赛一、二、三等奖纸质版证书。大赛组委会将为初赛组织工作突出的单位颁发优秀组织奖证书。

赛场布置：组委会秘书处将提供统一宣传海报模板，参赛院校也可自行设计，但必须包含大赛名称（“‘外研社杯’全国英语阅读大赛”）和主办单位名称。

参赛培训：2016 年 6 月—11 月，大赛组委会将采用网络直播和录播的形式不定期组织线上培训活动，届时将邀请知名阅读专家及往年优秀选手为广大参赛者指点方法、分享心得、交流提高。活动详情请关注大赛官网（uchallenge.unipus.cn）。

特别提示

- 1 各初赛院校须指定初赛网络管理员，负责大赛官网注册系统中本校赛务。初赛网络管理员拥有审核本校选手资料、下载本校选手名单、向本校选手发送初赛通知、公布本校初赛结果、提交本校初赛信息及其他比赛宣传资料等权限，并可通过系统向复赛组委会提交本校进入复赛的选手名单。
- 2 参与主办单位组织的线上初赛院校管理员，须提前在官网中选定拟参与的初赛场次，以保证选手正常比赛。初赛场次一经选定，无法更改。
- 3 初赛网络管理员的账号和密码由大赛组委会秘书处发放。
- 4 大赛组委会将对网站注册信息以及初赛院校在系统中提交的初赛信息、获奖选手名单及获奖作品电子版进行核实，确认后按数量颁发获奖证书。

复赛

组织方式：以省（市、自治区）为单位，由大赛组委会确定承办院校、组织实施复赛。

参赛资格：各初赛赛点的特等奖获奖选手进入复赛。大赛组委会至少提前两周将复赛通知发给本省（市、自治区）所有符合参赛资格的院校，并预先公布复赛名单。

比赛时间：大赛指定复赛日期为 2016 年 10 月 22 日、10 月 29 日、11 月 5 日，时间均为 14:00 — 16:10。同一时间比赛的省（市、自治区）采用相同赛题。大赛组委会在 9 月 30 日前确定各地复赛时间与承办院校，发布复赛通知。

2016 全国英语阅读大赛

比赛方式：登录“外研社杯”全国英语阅读大赛赛事系统 iTEST 3.0（大学外语测试与训练系统），现场线上答题。

评委组成：评委由大赛组委会拟定，人数不少于 5 人（须包含外籍评委）。中国籍评委须具有副教授以上职称，有英语阅读教学经验。每所学校只能有一人担任评委。

评分方式：系统评阅客观题，机评加人工评阅主观题。客观题与主观题分数相加得出每位选手总分。结果于比赛结束一周内公布。公布无异议后组委会将在大赛官网公布决赛选手名单。

评分原则：比赛前应召开评委会，讨论并贯彻评分标准。复赛组委会应保管好原始评分记录，并提交大赛组委会存档。比赛后建议以适当方式安排评委点评，以给予参赛选手与指导教师一定的参赛反馈。

主观题评分标准：

Content/Ideas (60%)	1. Writing effectively addresses the topic and the task. 2. Writing is based on the key points of information contained in the cited text.
Organization/Development (20%)	1. Writing is well-organized and well-developed, using appropriate rhetorical devices. 2. Writing is no less than 300 words.
Language(20%)	1. Writing uses accurate spelling and correct grammar. 2. Writing demonstrates syntactic variety, and effective use of vocabulary.

奖项设置：设置特等奖和一、二、三等奖，其中特等奖 3 名。特等奖获奖选手代表本省参加决赛。所有获奖选手都将获得由大赛组委会颁发的获奖证书及奖品。

决赛

参赛资格：各省（市、自治区）复赛特等奖获奖选手（限 3 人）。

比赛地点：北京

比赛时间：2016 年 12 月 9 日下午 14:00 — 16:10

比赛方式：登录“外研社杯”全国英语阅读大赛赛事系统 iTEST 3.0（大学外语测试与训练系统），现场线上答题。

评委组成：评委人数不少于 7 人，其中外籍评委不少于 2 人。中国籍评委具有教授职称，有英语阅读教学经验。比赛前应召开评委会，讨论并贯彻评分标准，以保证比赛的规范性、公平性与公正性。

"FLTRP Cup"

ENGLISH READING CONTEST

评分方式：系统评阅客观题、机评 + 人工评阅主观题。主观题与客观题分数相加得出每位选手总分及排名。决赛结果及获奖情况将于 12 月 11 日公布。

主观题评分标准：

Content/Ideas (60%)	1. Writing effectively addresses the topic and the task. 2. Writing is based on the key points of information contained in the cited text.
Organization/Development (20%)	1. Writing is well-organized and well-developed, using appropriate rhetorical devices. 2. Writing is no less than 300 words.
Language(20%)	1. Writing uses accurate spelling and correct grammar. 2. Writing demonstrates syntactic variety, and effective use of vocabulary.

特别提示

- 1 以上赛制如有变化，以组委会最终公布为准。
- 2 参赛选手应秉持诚信态度，不得作弊。如经组委会查实有抄袭或作弊情况，将永久取消该选手参赛资格。由此给该选手及所在学校带来的不良影响由本人自负。
- 3 选手风采：为展示参赛选手及所在院校风采，请决赛选手按要求提供相应素材，供组委会进行宣传。
- 4 颁奖仪式：大赛颁奖仪式与 2016 “‘外研社杯’全国英语演讲大赛”、2016 “‘外研社杯’全国英语写作大赛” 颁奖仪式同台举行。所有进入决赛的选手必须出席颁奖仪式。
- 5 大赛证书：大赛决赛获奖证书将在颁奖仪式上颁发，未领取证书者视为放弃奖励，组委会不予补发。
- 6 参赛选手及指导教师的交通费及在京食宿费用自理（组委会统一安排住宿地点）。

奖项设置及奖励方式

参赛选手

- 特等奖** 6 名(冠军 1 名、亚军 2 名、季军 3 名)，获得获奖证书及“Unipus 校园大使”聘书，并赴国外或港澳地区进行学习交流。
- 一等奖** 10 名，获得获奖证书、“Unipus 校园大使”聘书及奖品(平板电脑一台)；
- 二等奖** 30 名，获得获奖证书、“Unipus 校园大使”聘书及奖品；
- 三等奖** 人数待定，获得获奖证书、“Unipus 校园大使”聘书及奖品。

2016 全国英语阅读大赛

指导教师

指导教师特等奖 大赛特等奖获奖选手指导教师，获得大赛指导特等奖获奖证书，并赴国外或港澳地区进行学习交流。

指导教师一等奖 大赛一等奖获奖选手指导教师，获得大赛指导一等奖获奖证书及奖品（平板电脑一台）。

指导教师二等奖 大赛二等奖获奖选手指导教师，获得大赛指导二等奖获奖证书及奖品。

指导教师三等奖 大赛三等奖获奖选手指导教师，获得大赛指导三等奖获奖证书及奖品。

出国或港澳交流奖项的说明

- 1 以上奖项所涉及的国际及港澳交流活动如因活动主办方原因临时调整时间或地点，外研社将及时通知获奖选手及指导教师，或视情况另行安排其他类似活动。
- 2 外研社提供获奖选手及指导教师的往返国际机票、报名注册费和住宿费，其他费用由获奖选手及指导教师自行承担。
- 3 指导教师须是在决赛报到时登记、确认的唯一指导教师，不可由他人代替。
- 4 出国及港澳交流奖项一年内有效。因护照未能在规定时间办理或签证被拒签等非大赛主办单位方面原因而不能参加的人员不再享受奖励。
- 5 在同年“外研社杯”全国英语演讲大赛、写作大赛、阅读大赛及辩论赛中获得出国奖励的选手，只能选择其中一种奖励方式。

关键时间点

2016 年 5 月 18 日	召开大赛启动仪式暨筹备会议，讨论本章程
2016 年 9 月—10 月	初赛
2016 年 10 月 22 日—11 月 5 日	复赛
2016 年 12 月 9 日	决赛

本章程最终解释权归大赛组委会。

“外研社杯”全国英语演讲大赛
“外研社杯”全国英语写作大赛
“外研社杯”全国英语阅读大赛
组委会秘书处
2016 年 6 月

备赛系列课程

2016 年,“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”、“‘外研社杯’全国英语写作大赛”、“‘外研社杯’全国英语阅读大赛”将于 6 月至 9 月持续推出备赛课程。大赛选手及英语爱好者均可登录外研社“U 讲堂 (ucourse.unipus.cn)”线上课程平台,使用 PC 端、手机端同步学习课程。

课程上线详情将于大赛官网 uchallenge.unipus.cn 公布。选手也可关注“外研社 Unipus”微信公众号,获取最新大赛备赛资源信息。



扫码关注“外研社 Unipus”,
了解大赛最新动态



扫码关注“U 讲堂”
大赛备赛课程



演讲大赛实用指南

- 本课程邀请大赛点评专家、裁判、决赛获奖选手,为 2016 “‘外研社杯’全国英语演讲大赛”参赛选手提供比赛各阶段不可不知的关键信息和参赛技巧。课程含 2016 “‘外研社杯’全国英语演讲大赛”赛制介绍、2016 定题演讲破题、往届参赛选手经验分享。2014-2015 年网络赛场晋级选手将首次分享制胜诀窍,特别推荐参加网络赛场的同学关注本课程。

写作大赛实用指南

- 本课程邀请大赛评委,针对 2016 “‘外研社杯’全国英语写作大赛”题型,解构经典英文写作选篇,分析往届大赛范文,帮助选手明确备赛目标、掌握备赛方法。

写作思维提升

- 本课程以培养创新思维和批判思维为特色,从写前构思到遣词、造句、成篇,指导英语写作者自主训练,把握常见英文文体特色,整体提高记叙文、说明文、应用文、议论文写作水平。

阅读大赛书目作品领读

- 2016 “‘外研社杯’全国英语阅读大赛”将继续制定阅读书单,通过比赛引导选手阅读趣味性、思想性兼备的英语作品。本课程特邀专家对作品进行解析,教授选手正确阅读方法,培养英语语言欣赏水平,通过阅读增进英语语言积累和文化积累,并促进英语写作、演讲水平提高。



演讲的艺术

《演讲的艺术》数字课程



主讲专家: Stephen E. Lucas (美) 田朝霞 周红兵 刘宏涛

- “英语演讲之父” Stephen E. Lucas 教授担纲主讲。
- 全方位系统而深入讲解和分析英语演讲课程的教学理念。
- 促进教师提高演讲教学效果、实施演讲教学研究。
- 培养学生的语言交际能力、跨文化沟通能力以及思辨能力。

课程配套图书:

演讲的艺术 (第十版)

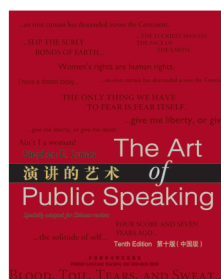
作者: Stephen E. Lucas (美)

英文演讲圣经, 备战演讲大赛不二之选



(中文版)

978-7-5135-3798-8



(英文版)

978-7-5600-9239-3 (01)

外语教学中的跨文化能力培养



主讲专家: Michael Byram (英) 孙有中 金利民 庄恩平

- 国内外跨文化教育研究领域权威专家主讲跨文化教学课堂设计、评估与科研。
- 针对中国学生跨文化能力提高量身打造的教学方案。
- 课堂交际案例深度剖析, 启发演讲、写作、阅读教学。

外语教学中的思辨能力培养



主讲专家: 孙有中 金立贤 Martin Cortazzi (英) 侯俊霞

- 教学理论实践系统结合, 分析思辨能力构成要素及培养方法。
- 思考现状关注前沿, 培养高端人才思辨能力, 兼顾赛事指导与教学科研。

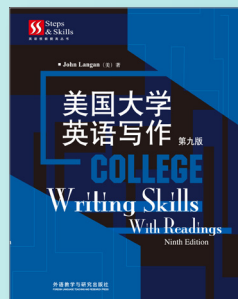
“‘外研社杯’全国英语写作大赛”备赛秘籍

美国大学英语写作

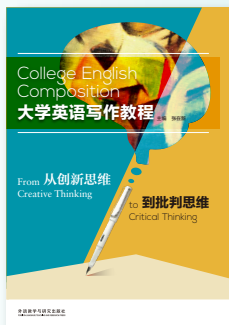
作者: John Langan (美) 导读: 姜亚军 史宝辉

讲解知识 全面提升写作能力

- **权威** 集作者 20 余年英语写作教学经验之大成, 数次再版, 是历经锤炼的经典写作教材。
- **系统** 详细介绍写作过程, 讲解九种作文的写作方法, 评析学生习作, 选用名家作品供分析和模仿。
- **实用** 讲解常用体裁的写作, 切实提升写作能力。



书号: 978-7-5135-5015-4



大学英语写作教程——从创新思维到批判思维

主编: 张在新

磨砺思维 深刻思想升华写作

- 挖掘写作题材, 培养、开发创新能力。
- 创新思维策略与写前构思技巧结合。
- 批判思维训练渗透于写作各个阶段。
- 提高批判思维水平、深化并升华写作思想, 使作文言之有物、掷地有声。

书号: 978-7-5135-4428-3

“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”赛题锦囊

灵思泉涌——即兴演讲篇

编著: 杨莉芳 Mark Levine (美)

“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”即兴演讲 高分必备

- “‘外研社杯’全国英语演讲大赛”提问评委杨莉芳女士和外籍教师 Mark Levine 专门针对本大赛历年即兴演讲真题点评讲解, 助你了解大赛规则、感受大赛氛围、提升即兴演讲能力, 同时锻炼演讲思维与应变能力。



对答如流——综合知识篇

编者: “‘外研社杯’全国英语演讲大赛”组委会秘书处

“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”综合知识速答 通关必备

- 本书收录了“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”的千余道速答题, 配有 CD-ROM 光盘, 以多媒体方式呈现试题, 助你了解大赛规则、感受大赛氛围, 同时开拓视野、通晓文化、锻炼思维、提升素养。

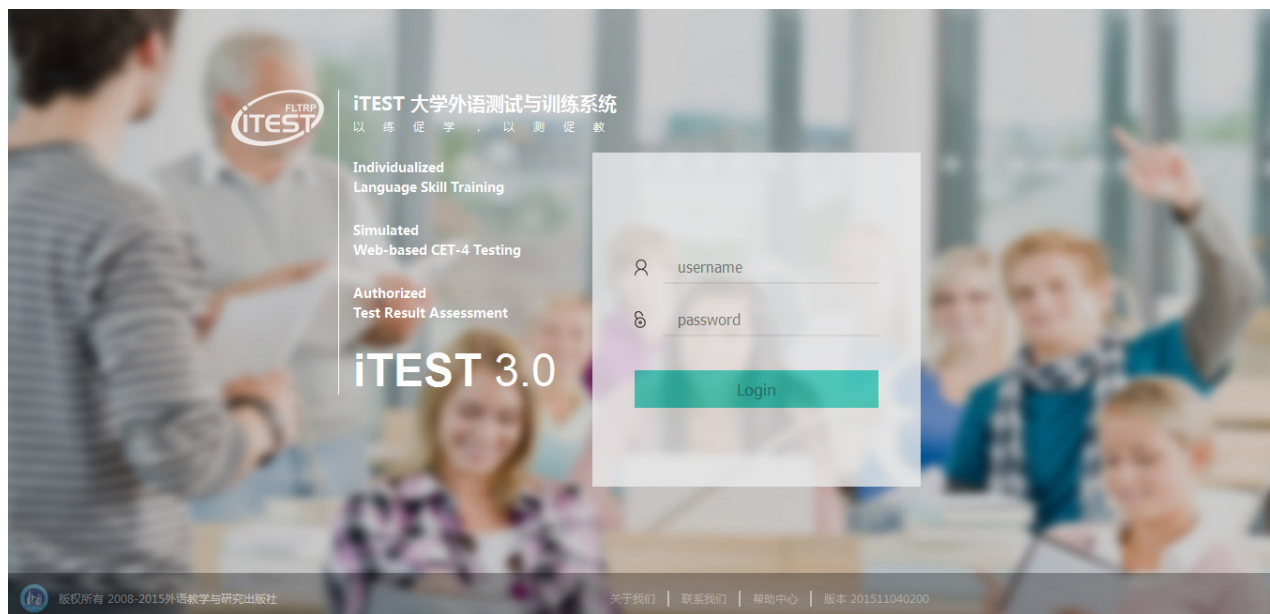
书号: 978-7-5135-3592-2



书号: 978-7-5135-5986-7

iTEST 3.0 (大学外语测试与训练系统)

“外研社杯”全国英语阅读大赛”、“外研社杯”全国英语写作大赛”唯一指定赛事系统



iTEST 3.0 (大学外语测试与训练系统) 专为高校外语测试与评价设计，是集高质量题库，智能组卷，题库自建，听、说、读、写、译全题型机器批改，测评管理和学生自主训练于一体的一站式测试云系统。

独家授权使用外研社教材配套题库：

已支持数十所高校十万余人次完成在线测试。

独家研发客户端系统，高利害考试安全无忧：

支持大学生英语四、六级新题型在线模考，提供全国实时排名（作文由 iWrite 2.0 智能评分引擎提供机器评分）。

全程支持“外研社杯”赛事：

- 2015 年 10 月，“Uchallenge 全国大学生英语阅读能力测试”，三万多学生在线完成测试，获得个性化阅读能力诊断报告。
- 2016 年 9 月 - 10 月，“Uchallenge 全国大学生英语阅读能力测试”（暨“外研社杯”全国英语阅读大赛模拟赛）将于大赛官网发布，学生可自主报名参加，体验大赛，自测水平。
- 2016 年 9 月 - 10 月，“外研社杯”全国英语阅读大赛”、“外研社杯”全国英语写作大赛”初赛将通过 iTEST 3.0 进行，各校初赛管理员可按需选择线上初赛场次，该校已报名初赛选手即可参赛。线上初赛安排将于 9 月初在大赛官网公布。
- 支持“外研社杯”全国英语阅读大赛、全国英语写作大赛 30 多个省的复赛和全国总决赛。

iTEST 3.0
合作院校



iWrite 2.0 (英语写作教学与评阅系统)

“外研社杯”全国英语阅读大赛”、“外研社杯”全国英语写作大赛”唯一指定作文评阅系统



iWrite 爱写作

iWrite 2.0 由外研社和北京外国语大学中国外语教育研究中心梁茂成教授联袂巨献，为英语作文提供基于语言、内容、篇章结构及技术规范四个维度的智能批改和自动评分，全面助力教师提升教学效果、学生提高写作水平。

全面系统、多达 30 余种的错误类别
国内首创、基于英文关键词的内容评阅

68

语言 (60%)
★★★★☆

内容 (60%)
★★★★☆

篇章结构 (80%)
★★★★☆

技术规范 (100%)
★★★★★

能够满足作文的字数要求；语法结构掌握较好；能够使用一些复杂的词汇，同时能够正确使用大部分句式；文章内容基本切题，上下文偶会出现不连贯；能够熟练分段，段落结构严谨，且衔接手段使用较为恰当，略有不足；能够掌握英语写作规范，使用正确且恰当的拼写、标点。

The advantages of being careful with money in daily life

Nowadays, there **has** a hot debate on whether people **should** careful with their money in their daily life since they try their best to save money. Some people think it is not good to do so because this may not **makes** people smart consumers. And in my eyes, the advantages of being careful with money in daily life **outweighs** the disadvantages.

First, being careful with money is a virtue that can always benefit people. Being thrifty is of great help, especially when the economic **statue** around the world is not very good. Being money-conscious is one of the good habits that always **helps** people when faced with all kinds of difficult financial **situation**. People have this awareness will think carefully before deciding to buy anything. For students, this awareness is very helpful because they mainly depend on their parents for financial supports. When they keep this awareness, they will definitely avoid **to** wasting money.

Secondly, being careful with money is, in fact, a good way to practice managing one's money. In modern society, it is **necesary** to learn something about finance. Theories are usually hard to learn. In contrast, most people can learn quickly by practicing. **With an efficient use of money**, Being careful with money can teach people **make** good use of their money.

错误类型

全部 11

句法类 5

主谓一致错误 2

主句缺失 1

谓语动词缺失 1

存现句[there be]错误 1

词法类 5

名词单复数错误 1

非谓动词词错误 3

易混词错误 1

技术规范 1

拼写错误 1

- 2016 年 9 月—10 月，“外研社杯”全国英语写作大赛”将发布两场线上初赛，详情请关注大赛官网。iWrite 2.0 将独家支持选手作文机器评阅，全力支持参赛院校选拔优秀选手。



扫一扫，马上体验
在线英语作文评阅

“‘外研社杯’全国英语演讲大赛”
“‘外研社杯’全国英语写作大赛” 特别推荐
“‘外研社杯’全国英语阅读大赛”

磨砺思想 打造脱颖而出演讲
深化见解 写就与众不同文章
升华思维 体味淋漓尽致阅读

Everyone thinks; it is our nature to do so. But much of our thinking, left to itself, is biased, distorted, partial, uninformed or down-right prejudiced. Yet the quality of our life and that of what we produce, make, or build depends precisely on the quality of our thought. Shoddy thinking is costly, both in money and in quality of life. Excellence in thought, however, must be systematically cultivated.

— Richard Paul & Linda Elder

THINKER'S GUIDE LIBRARY 思想者指南系列丛书

内容明晰

易于阅读

方便携带

价格实惠



教学篇



大众篇



基础篇



“思想者指南系列丛书”由外研社原版引进，供读者培养、提升思辨能力（批判性思维能力）使用。作者 Richard Paul 和 Linda Elder 是两位专门从事思辨能力研究的专家，他们创办的专门研究和培训思辨能力的机构 Foundation for Critical Thinking 享誉全球。Richard Paul 和 Linda Elder 认为，思辨能力并不是玄虚的存在，而是有方法可依、有规律可循，他们将长期研究发现并总结的方法与规律凝聚在了“思想者指南系列丛书”当中。“思想者指南系列丛书”共 21 本，分为基础篇、大众篇、教学篇，分别针对入门基础学习者、社会大众读者、广大教师及学生阅读学习。



扫描二维码，立即购买

THINKER'S GUIDE LIBRARY

思想者指南系列丛书

(美) Richard Paul (美) Linda Elder 等著

思辨能力的高下将决定一个人学业的优劣、事业的成败乃至一个民族的兴衰。在此意义上，我向全国中小学教师、高等学校教师和学生以及社会大众郑重推荐“思想者指南系列丛书”。相信该套丛书的普及阅读和学习运用，必将有利于促进教育改革，提高人才培养质量，提升大众思辨能力，为创新型国家建设和社会文明进步作出深远的贡献。

——孙有中
北京外国语大学

中 文 书 名	英 文 书 名	书 号	定 价 (元)
基础篇			
批判性思维术语手册	A Glossary of Critical Thinking Terms and Concepts	978-7-5135-7531-7	15.9
批判性思维概念与方法手册 (第 7 版)	Critical Thinking Concepts & Tools	2016 年 7 月	7.9
大脑的奥秘	Taking Charge of the Human Mind	978-7-5135-7469-3	9.9
批判性思维与创造性思维 (第 3 版)	The Nature and Function of Critical & Creative Thinking	2016 年 7 月	9.9
什么是批判性思维	The Guide to Critical Thinking	978-7-5135-7534-8	9.9
什么是分析性思维	Analytic Thinking	978-7-5135-7470-9	13.9
大众篇			
识别逻辑谬误	Fallacies: The Art of Mental Trickery and Manipulation	2016 年 7 月	13.9 (估)
思维的标准	Intellectual Standards	978-7-5135-7535-5	13.9 (估)
如何提问	Asking Essential Questions	978-7-5135-7471-6	9.9
像苏格拉底一样提问	The Art of Socratic Questioning	978-7-5135-7530-0	15.9
什么是伦理推理	Ethical Reasoning	978-7-5135-7533-1	13.9
什么是工科推理 (第 2 版)	Engineering Reasoning	978-7-5135-7528-7	13.9
什么是科学思维 (第 3 版)	Scientific Thinking	2016 年 7 月	13.9
教学篇			
透视教育时尚	Educational Fads	978-7-5135-7529-4	15.9
思辨能力评价标准	Critical Thinking Competency Standards	978-7-5135-7532-4	13.9
思辨阅读与写作测评 (第 2 版)	The International Critical Thinking Reading & Writing Test	2016 年 7 月	13.9
如何促进主动学习与合作学习	Practical Ways for Promoting Active & Cooperative Learning	978-7-5135-7472-3	7.9
如何提升学生的学习能力	How to Improve Student Learning: 30 Practical Ideas	978-7-5135-7467-9	9.9
如何通过思辨学好一门学科	How to Study & Learn a Discipline: Using Critical Thinking Concepts & Tools	978-7-5135-7473-0	9.9
如何进行思辨性阅读	How to Read a Paragraph: The Art of Close Reading	978-7-5135-7466-2	13.9
如何进行思辨性写作	How to Write a Paragraph: The Art of Substantive Writing	978-7-5135-7468-6	9.9



主 办

外语教学与研究出版社
北京外研在线教育科技有限公司

合 办

教育部高等学校大学外语教学指导委员会
教育部高等学校英语专业教学指导分委员会
中国外语教育研究中心

官方网站

uchallenge.unipus.cn

官方微信

